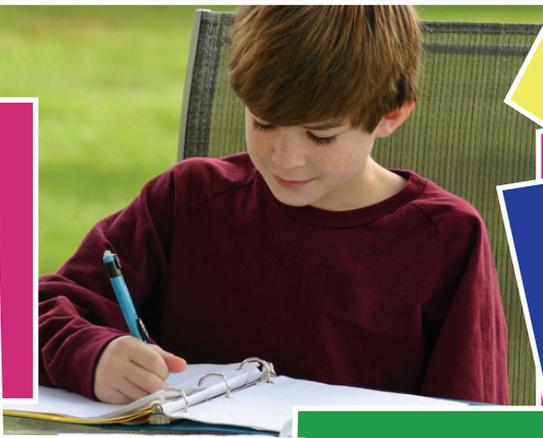


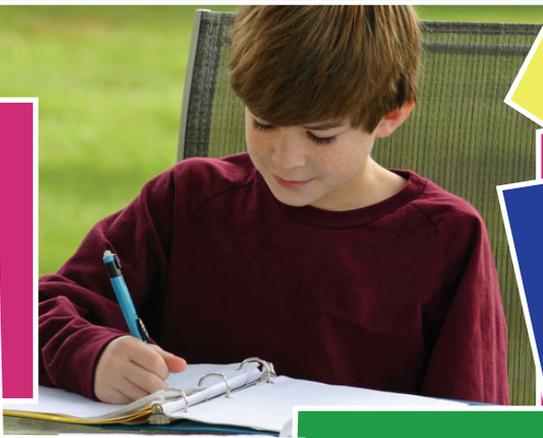
A photograph of a female teacher in a light blue shirt sitting at a desk with a young student, looking at a book together.

Académicos

Una Guía para Familias a los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)

A photograph of a young boy with brown hair, wearing a maroon sweater, sitting at a desk and writing in a spiral notebook with a blue pen.

Conducta

A photograph of a young boy with brown hair, wearing a maroon sweater, sitting at a desk and writing in a spiral notebook with a blue pen.

Socioemocional





Las escuelas tienen el compromiso de ayudar a todos los niños a tener éxito. Ellas tienen muchas maneras de ayudar a los niños a aprender y asegurar que aquellos que necesitan apoyo adicional tengan éxito. Los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) es una forma en que las escuelas brindan esos apoyos.

Este folleto repasa los componentes básicos de cualquier proceso de MTSS e incluye preguntas que tal vez quiera hacerle a la escuela de su hijo para aprender más sobre su proceso de MTSS. También se incluyen modos en las que puede participar en el proceso y qué hacer y adónde ir si tiene preguntas o preocupaciones.

¿Qué es MTSS?

MTSS es un proceso de varios pasos para proporcionar instrucción y apoyo para promover el éxito académico y de comportamiento de todos los niños. El progreso individual de los niños es monitoreado y los resultados son usados para tomar decisiones sobre instrucción e intervención adicional. MTSS se usa más comúnmente para abordar la lectura, las matemáticas y la conducta, pero también se puede usar en otras áreas. El proceso de MTSS es flexible y está diseñado por los distritos escolares para satisfacer las necesidades de sus estudiantes.

¿Cómo se ve el proceso del MTSS?

El proceso MTSS normalmente tiene tres niveles. Cada nivel ofrece niveles diferentes de apoyo.

Académicos

- En el Nivel I, todos los estudiantes reciben un currículo e instrucción de alta calidad en la clase de educación general. El profesor ayuda a todos los estudiantes.
- En el Nivel II, la escuela brinda apoyo instructivo suplementario, en grupos pequeños, a los estudiantes que necesitan apoyo adicional al que reciben del currículo general con un seguimiento de progreso apropiado.
- En el Nivel III, la escuela brinda un apoyo instructivo intenso a los estudiantes que necesitan apoyo adicional al que reciben del currículo general con un seguimiento de progreso apropiado.

Conducta y Socioemocional

- En el Nivel I, a todos los estudiantes se les enseñan explícitamente expectativas positivas de conducta. Todos los maestros usan un enfoque consistente a la disciplina.
- En el Nivel I, las habilidades socioemocionales se enseñan usando un currículo basado en evidencia.
- En el Nivel II, la escuela brinda intervenciones suplementarias de habilidades conductuales específicas con un seguimiento de progreso apropiado.
- En el Nivel III, la planificación centrada en el estudiante se usa para desarrollar intervenciones personalizadas con un seguimiento del progreso apropiado.

¿Cuáles son los componentes clave de cualquier proceso del MTSS?

Un componente clave del proceso MTSS es que todos los niños reciben un currículo e instrucción basados en evidencia en las clases de educación general (Nivel I).

Otro componente del proceso del MTSS es que la escuela realiza evaluaciones universales. **Las evaluaciones universales revisan el progreso de todos los estudiantes, estas evaluaciones generalmente se realizan tres veces al año.** Las evaluaciones universales ayudan a las escuelas a identificar a los estudiantes que pueden necesitar más apoyo u otro tipo de instrucción.

Como resultado de la evaluación universal, se puede identificar a los estudiantes que necesitan instrucción suplementaria (un nivel de apoyo de Nivel II) además de la instrucción basada en evidencia que reciben en el Nivel I. Las intervenciones basadas en evidencia se usan para apoyar a los estudiantes en el área de necesidad como matemáticas, lectura o conducta. **Las intervenciones son estrategias o métodos de enseñanza que han demostrado ser efectivos para ayudar a los niños a tener más éxito con habilidades académicas, conductuales o socioemocionales.** Hay muchos tipos diferentes de intervenciones e instrucción que pueden ocurrir en la clase, fuera de la clase o en grupos pequeños.





Otro componente clave del proceso del MTSS es el seguimiento del progreso. El seguimiento del progreso es un método de que los maestros tomen una instantánea de cómo les va a los niños en una habilidad específica. Muestra qué tan bien la intervención está funcionando. Incluyen observaciones, pruebas y otras evaluaciones formales e informales. El seguimiento del progreso ayuda a determinar si una intervención tiene éxito o si necesita ser ajustada.

La escuela debe desarrollar pautas formales para el seguimiento del progreso que detallen cuánto tiempo recibirá un niño una intervención particular y cómo determinarán si la intervención está ayudando al niño.

Quando el niño alcanza las metas desarrolladas por la escuela, la intervención ya no es necesaria y el niño continúa recibiendo apoyo en la clase de educación general. Cuando el seguimiento del progreso muestra que un niño no responde a la intervención, se puede intentar otro enfoque o intervención. Sin embargo, cuando se necesita un mayor nivel de apoyo, los niños reciben instrucción individualizada que se enfoca aún más en apoyar las habilidades que necesitan para aprender con éxito (Nivel III).



¿Qué pasa si pienso que mi hijo necesita servicios de educación especial?

Si en cualquier momento los padres creen que su hijo tiene una discapacidad o una excepcionalidad y necesita servicios de educación especial, tienen derecho a solicitar una evaluación para estos servicios. Además de la información recopilada de las evaluaciones e intervenciones durante el proceso del MTSS, se necesitan realizar otras formas de evaluación para determinar si un niño es elegible para recibir servicios de educación especial. Los padres necesitan dar su consentimiento informado por escrito antes de que se realice esta evaluación.

Solicite una evaluación formal si cree que su hijo tiene una discapacidad o una excepcionalidad y necesita servicios de educación especial.

Para obtener más información sobre los servicios de educación especial, sus derechos en el proceso y cómo se puede usar MTSS para informar el proceso, comuníquese con Familias Juntas, Inc., el Centro de Información y Capacitación para Padres de Kansas (PTI) al 800-264-6343, o el Departamento de Educación del Estado de Kansas, Servicios de Educación Especial al 800-203-9462.

¿Qué preguntas pueden hacer los padres para aprender más sobre cómo funciona MTSS en la escuela de sus hijos?

- ¿Qué currículo se enseña en la clase de mi hijo?
- ¿Cuáles son las intervenciones específicas que la escuela de mi hijo está usando si él/ella tiene dificultades en la clase?
- ¿Cuáles son las pautas formales que utiliza la escuela de mi hijo para monitorear el progreso?
- ¿Cómo me informarán sobre el progreso de mi hijo?
- ¿Qué pasa si una intervención no está funcionando?

Los padres desempeñan un papel fundamental en el apoyo de lo que sus hijos están aprendiendo en la escuela. Las investigaciones muestran que cuanto más se involucren los padres en el aprendizaje de los estudiantes, mayor será el rendimiento de los estudiantes.

Hay muchas maneras en que los padres pueden apoyar lo que su hijo está haciendo en la escuela. Aquí hay algunas:

- Hacer de que la lectura un hábito diario en casa
 - Comunicarse con el maestro de su hijo
 - Supervisar y ayudar con las tareas asignadas
 - Pedir informes de seguimiento periódicos
 - Compartir los éxitos de su hijo
 - Aprender más sobre los planes de estudios y las intervenciones que se utilizan en la escuela de su hijo
- Asistir a las conferencias de padres/maestros y otras reuniones escolares sobre su hijo

¿Dónde puedo encontrar más información sobre el MTSS?

Centro de Recursos y Información para Padres de Kansas (KPIRC)

1-866-711-6711

www.ksdetasn.org/kpirc

Familias Juntas, Inc. (PTI)

1-800-264-6343

www.familiestogetherinc.org

Departamento de Educación del Estado de Kansas (KSDE)

1-800-203-9462

www.ksde.org

Sistema de Apoyos y Alineación de Niveles Múltiples de

www.ksdetasn.org/mtss



*Kansas Multi-Tier System
of
Supports and Alignment*

Desarrollado por el Centro de Recursos y Información para Padres de Kansas y Familias Juntas, Inc. Un agradecimiento especial al Equipo Central de Kansas MTSS por su ayuda en el desarrollo de este recurso.

Una Agencia de Igualdad de Oportunidades en el Empleo/Educación

El Departamento de Educación del Estado de Kansas no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para manejar las consultas sobre las políticas de no discriminación: Consejero General de KSDE, 120 SE 10th Ave., Topeka, KS 66612; (785) 296-3201