

# Days Active	Operant	Target	Previous Y's	Graphed									
				M	T	W	TH	F	Generalized People	Generalized Exemplars	Generalized Location		
1	LD	Stop	0	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
2	LD	Pants	0	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
3	T	Dinosaur	0	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
4	T	Dog	0	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
5	LR	Show me knocking	0	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
6				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
7				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
8				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
9				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
10				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
11				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
12				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
13				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
14				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
15				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
16				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
17				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
18				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
19				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
20				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
21				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
22				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
23				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				
24				Y G	Y G	Y G	Y G	Y G	Y G				

Circle G when ready to generalize. Highlight and graph when generalization criteria is met. If student is not able to generalize, mark thru G and target generalization items.

# Days Active	Operant	Target	Previous Y's	M	T	W	TH	F	Generalized People		Generalized Exemplars		Generalized Location		Graphed
1	LD	Apron	0	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
2	IV	What is your favorite movie? (Up)	0	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
3	IV	What can you drink? (Coke)	0	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
4	LD	Touch measuring cup	0	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
5				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
6				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
7				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
8				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
9				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
10				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
11				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
12				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
13				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
14				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
15				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
16				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
17				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
18				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
19				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
20				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
21				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
22				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
23				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							
24				Y _G	Y _G	Y _G	Y _G	Y _G							

Circle G when ready to generalize. Highlight and graph when generalization criteria is met. If student is not able to generalize, mark thru G and target generalization items.

Skill Tracking Sheet

Student Name: M.V.

Skill: Tact/LR tools

* Operant directly taught

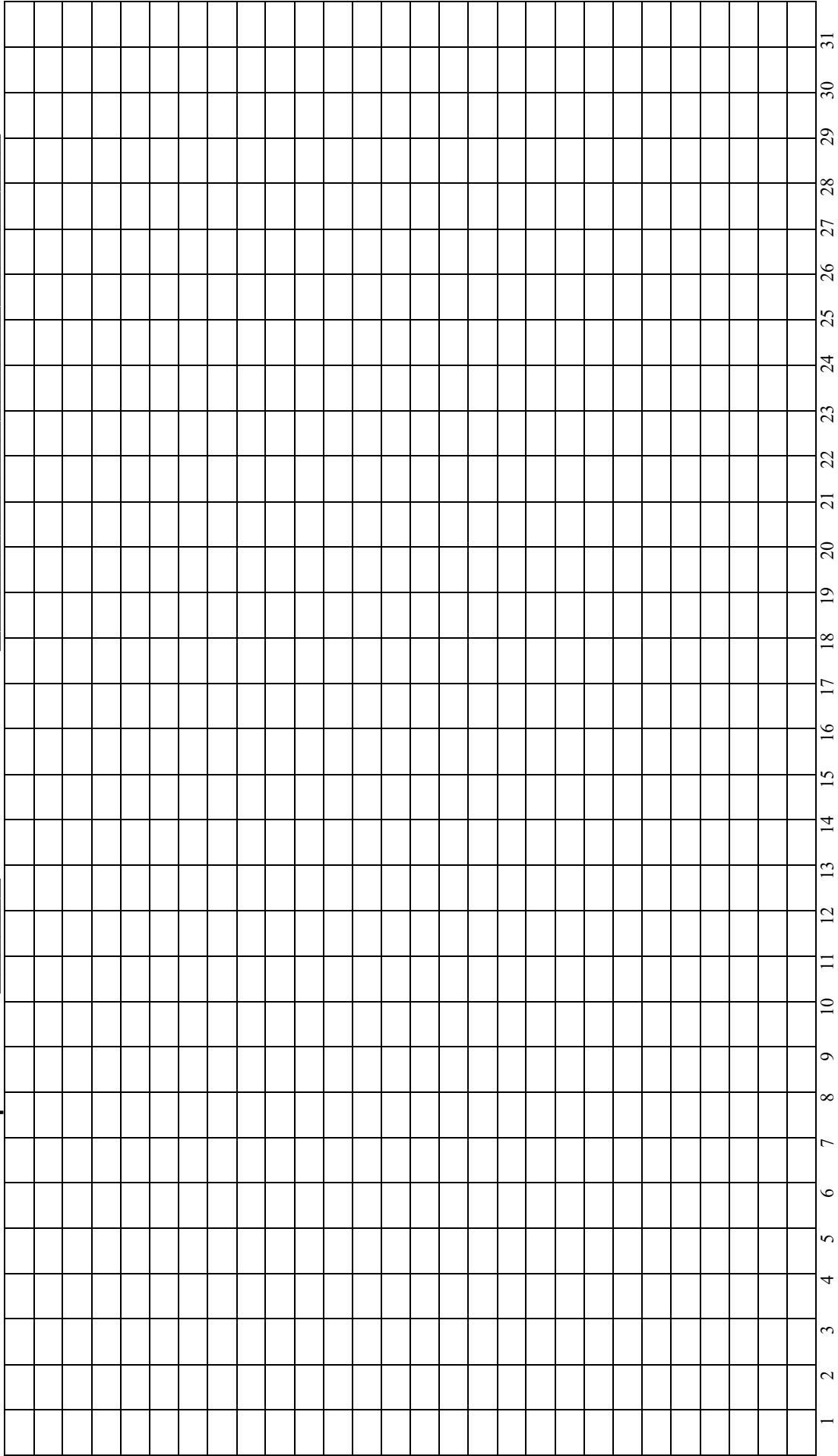
Write the date mastered when known as LR & T

	Target	LD	Tact	Date Introduced	Date Mastered	# Days to Mastery
1	Angle gauge	-	-			
2	Angle locator	-	-			
3	Caliper	-	-			
4	Compass	+	-			
5	Gauge	-				
6	Inclinometer	-				
7	Laser level	-	-			
8	Level	+	+		12-18-23	
9	Micrometer	-	-			
10	Protractor	+				
11	Speedometer	-	-			
12	Square measure	-				
13	Tape measure	+	+		12-18-23	
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

*Modified 2024 from PaTTAN's original skills tracking sheet. TASN Autism and Tertiary Behavior Supports is funded through Part B funds administered by the Kansas State Department of Education's Early Childhood, Special Education and Title Services. TASN Autism and Tertiary Behavior Supports does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, disability, or age in its programs and activities. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Deputy Director, Keystone Learning Services, 500 E. Sunflower, Ozawkie, KS 66070, 785-876-2214.



Cumulative Graph for: _____ Tact/LR Tools _____



Student: M.V.

Month: December

● Mastered Tact/LD

Criteria for Mastery: 3 consecutive days

Weekly Probe Sheet

#	# days active	Operant	Target Skill	Previous Y	Mon 18	Tue 19	Wed 20	Thur 21	Fri 22
1	0	T	Angle locator	0	YN	YN	YN	YN	YN
2	0	T	Gauge	0	YN	YN	YN	YN	YN
3	0	T	Laser Level	0	YN	YN	YN	YN	YN
4	0	T	Micrometer	0	YN	YN	YN	YN	YN
5					YN	YN	YN	YN	YN
6					YN	YN	YN	YN	YN
7					YN	YN	YN	YN	YN
8					YN	YN	YN	YN	YN
9					YN	YN	YN	YN	YN
10					YN	YN	YN	YN	YN
11					YN	YN	YN	YN	YN
12					YN	YN	YN	YN	YN
13					YN	YN	YN	YN	YN
14					YN	YN	YN	YN	YN
15					YN	YN	YN	YN	YN
16					YN	YN	YN	YN	YN
17					YN	YN	YN	YN	YN
18					YN	YN	YN	YN	YN
19					YN	YN	YN	YN	YN
20					YN	YN	YN	YN	YN
21					YN	YN	YN	YN	YN
22					YN	YN	YN	YN	YN
23					YN	YN	YN	YN	YN
24					YN	YN	YN	YN	YN
25					YN	YN	YN	YN	YN
26					YN	YN	YN	YN	YN
27					YN	YN	YN	YN	YN
28					YN	YN	YN	YN	YN
29					YN	YN	YN	YN	YN
30					YN	YN	YN	YN	YN
31					YN	YN	YN	YN	YN
32					YN	YN	YN	YN	YN
33					YN	YN	YN	YN	YN
34					YN	YN	YN	YN	YN
35					YN	YN	YN	YN	YN

Red: receptive ID Green: Tact Yellow: Echoic Purple: Motor Imitation Blue: Intraverbal

Criteria for mastery: _____ consecutive yes'

If program change made, indicate by drawing a phase change line on the corresponding date of the applicable target.

Notes/Reminders: